Functional chunks

-Tienes/tengo

-A mi me gusta

-Es

Opening Activity: Buenos dias

Brain break: Pies, pies, pies

Review:

* ¿Como estas?
* ¿Qué tiempo hace?
* ¿Quién tiene (*comida*)?
  + One instructor leaves circle with guessing student, other instructor helps hide the food, guesser comes back and asks, “¿Tienes el\_\_\_?”

New activity:

* “A mi me gusta (este tipo de comida)” (pass question in a circle)
  + Make sure things are clear that students like the food or really do not
* Cancion “A mi me gusta, a mi me gusta, a mi me gusta pastel” etc.

Brain Break: Estirar y Manos arriba

Review:

* Make lines of who likes which food
* Split up the class with two sides of the circle - Johan
  + Ask, “¿A quién le gusta? ¿Quién no le gusta?” model on either side
  + Helado y brocoli
* ¿Es sano o malsano?